

OP PÅ DEN STORE KLINGE

Kulturtjeneste i Hjørring Kommune



Hjørring Kommune

Baggrund

- Kulturministeriet: Puljer under BU-strategi (nov 14)
- Ansøgningsproces
 - Hjørring Musiske Skole
 - Hjørring Bibliotekerne
 - Skoler og dagtilbud
- Ansøgning • samarbejdende Kulturinstitutioner
 - Nordsøen • Vendsyssel Kunstmuseet • Vendsyssel Teater • Grafisk Værksted • Odden • Hjørring Teater • Bibliotekerne • Den Musiske
- Eksisterende samarbejde med skoler/dagtilbud
- Idé: Bringe samarbejdet op i et højere gear
 - Bedre organisering
 - Videndeling, inspiraiton og sparring
 - Større fokus på gensidig værdiskabelse
- Bevilget 500 kkr. 😊



Målsætning

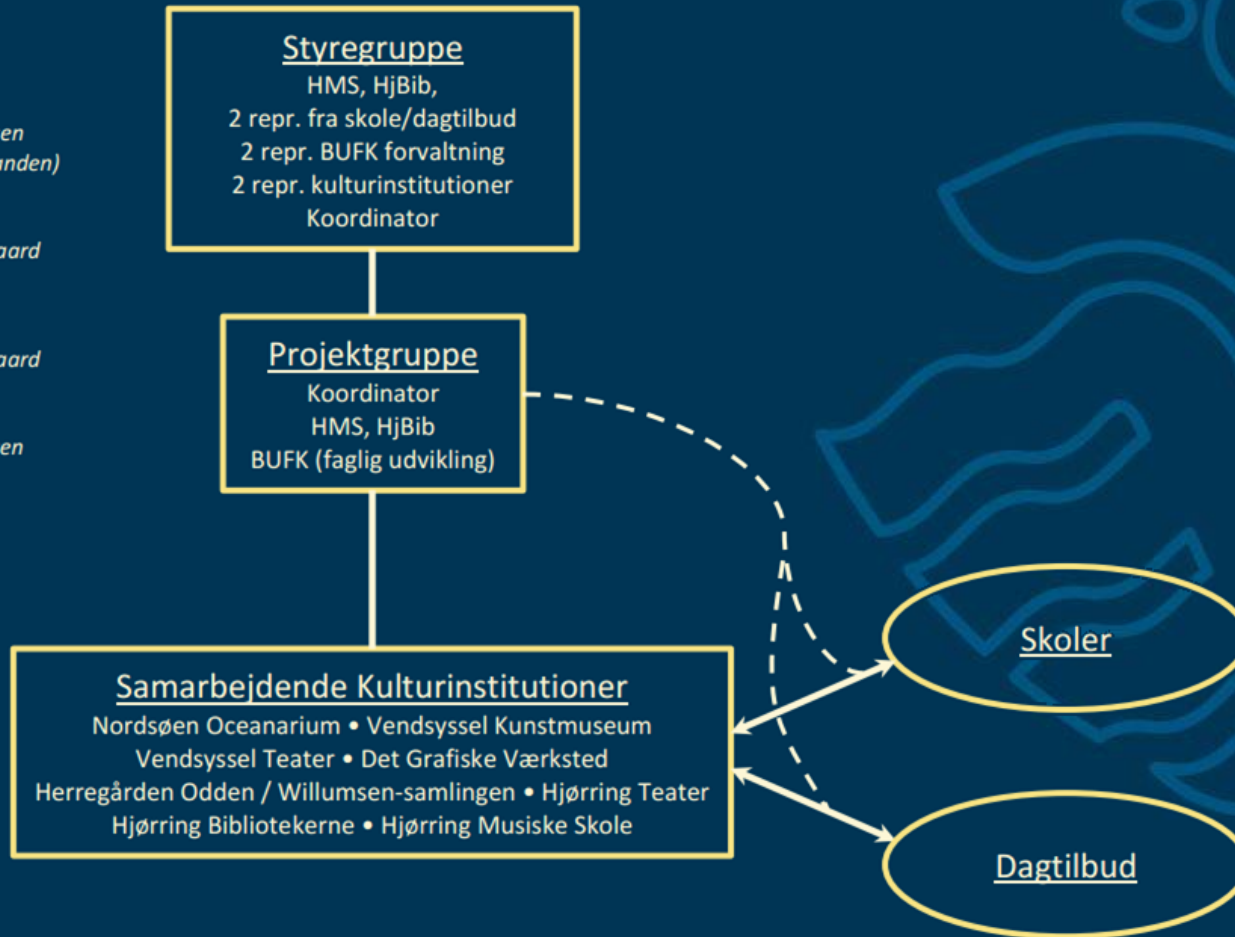
- At styrke relationerne og samarbejdet mellem Hjørrings skoler/dagtilbud og de lokale kulturtilbud, således at kultursektorens lærings- og dannelsespotentialer i højere grad udnyttes og udvikles
- At skoler/dagtilbud i højere grad åbner sig og tænker kunst/kultur ind ift. læring og formidling
- At styrke læringsdimensionen i kulturinstitutionernes tilbud til så de bedre matcher skoler/dagtilbud
- At styrke markedsføring og koordinering af kulturtilbuddene i Hjørring



OP PÅ DEN STORE KLINGE • Organisation

Erik Randrup
Gitte Larsen
Jørgen Jensen
Tina Starcke
Lars Allan Haakonsen
Steen Poulsen (el. anden)
Sine Kildeberg
Lars Sennels
Lina Franke Hedegaard

Lina Franke Hedegaard
Erik Randrup
Tone Lunden
Lars Allan Haakonsen



Projektforløb

Aktivitetsmål

- Fase 1. Organisering og Research (APRIL/MAJ 2015)
- Fase 2. Opstart (PRIMO AUGUST 2015)
- Fase 3. Udvikling af netværk og samarbejder (AUG 15 TIL AUG 17)
- Fase 4. Afrunding (AUGUST 2017 TIL DECEMBER 2017)

Effektmål

- Kulturinstitutionerne har fået en tilbudsportefølje, der i højere grad matcher skoler/dagtilbud
- Kulturinstitutionerne har fået fintunet deres formidling
- Skoler/dagtilbud og kulturinstitutioner har fået et velfungerende, dialogisk og gensidigt udviklende netværk
- Samarbejdet er implementeret i en børnekulturpolitik for Hjørring Kommune



Aktørernes roller

Kulturinstitutioner

- Deltage aktivt i dialogforum (3-5 årlige møder)
- Have vilje til forandring og nytænkning af eksisterende potentialer
- Planlægge og afvikle en event/oplevelse i byrummet og/eller en skole/daginst.
- Gennemføre et tværfagligt projekt i samarbejde med mindst en anden kulturinst.
- Deltage i et fælles tema besluttet t

De deltagende skoler/dagtilbud

- Deltage aktivt i dialogforum
- Være villige til at lukke andre fagligheder ind og indgå i et gensidigt samarbejde
- Italesætte kunst/kultur som en del af læringsprocessen på både strategisk (ledelse) taktisk (koordinerende) og praktisk plan (lærere/pædagoger)
- Være villige til at prioritere samarbejdet ift. ressourcefordeling.





Hjørring Kommune